План работы психолога с учащимися с ОВЗ

План работы педагога - психолога с обучающимися с ОВЗ

на 2019-2020 учебный год

Цель сопровождения: обеспечение психолого-педагогического сопровождения о ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учрежде

№	Содержание работы по направлениям сопровождения	Сроки
1.	Сбор информации, наблюдение за обучающимися на уроках, переменах. Выявление особых образовательных потребностей с учетом запросов педагогов и индивидуальных особенностей учащихся. Работа по коррекции тревожности у учащихся данной категории.	Сентябрь
2.	Изучение особенностей развития эмоционально-личностной сферы. Диагностика познавательных процессов. Проектирование образовательных маршрутов на основе данных диагностического исследования.	Октябрь
3.	Беседа с классными руководителями по итогам диагностики. Беседа с родителями по итогам диагностики.	Ноябрь
4.	Изучение микроклимата в классном коллективе, положение (статус) детей данной категории.	Декабрь
5.	Наблюдение за обучающимися во внеурочное время. Выявление предпочтительных занятий учащихся во внеурочное время.	Январь
6.	Диагностика школьных трудностей обучающихся.	Февраль
7.	Профилактика возможных трудностей, возникающих при обучении Тренинговые занятия «Я и мои страхи».	Март
8.	Итоговая диагностика самооценки детей с ОВЗ, познавательной сферы; эмоционально-личностной сферы.	Апрель
9.	Подведение итогов работы с детьми с ОВЗ	Май
10.	Индивидуальное консультирование педагогов-предметников (цель: индивидуально-личностный подход при работе с детьми с ОВЗ)	В течение года
11.	Составление программы коррекционно-психологической помощи данному ученику. Проведение коррекционных занятий работы с детьми, обучающихся на дому и детьми-инвалидами, обучающихся в школе	При необходимости *в течение года*